



*Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia*  
*Direzione Generale*

**Avvio procedura per la selezione ed il finanziamento dei progetti previsti dal DM 435, art. 25 e dal DD 937 del 15.09.2015, finalizzati all'implementazione del Sistema Nazionale di Valutazione, con particolare riferimento alla progettazione e all'attuazione dei **Piani di Miglioramento**.**

**SCHEDA PROGETTO**

(Allegato A all'Avviso Pubblico USR Puglia del 9 ottobre 2015)

**DATI RICHIEDENTE**

<b>ISTITUTO</b>	Istituto Comprensivo "Francesco Giacomo PIGNATELLI" - GROTTAGLIE		
<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	Prof.ssa Marisa BASILE		
<b>CODICE MECCANOGRAFICO</b>	TAIC85900X		
<b>REFERENTE PROGETTO</b>	Prof.ssa Caterina BAGNARDI		
<b>INDIRIZZO</b>	Via Don Minzoni 1 - 74023 - Grottaglie		
<b>MAIL</b>	Taic85900x@istruzione.it		
<b>TELEFONO</b>	0995635481		
<b>CODICE FISCALE</b>	90214490733		
<b>NUMERO CONTO TESORERIA</b>	<b>IT 46R0100003245434300316843</b>		
<b>CODICE TESORERIA</b>	<b>Conto Unico Tesoreria Banca d'Italia</b>		
<b>ISTITUTO CAPOFILO DI RETE</b>	<input type="checkbox"/>	<b>SINGOLO ISTITUTO PARTECIPANTE</b>	

(contrassegnare con una x l'opzione interessata (capofila di rete o singolo istituto))

**SE CAPOFILO DI RETE, INDICARE GLI ISTITUTI ADERENTI ALLA RETE**

<b>ISTITUTO</b>	<b>COD. MECCANOGRAFICO</b>	<b>STATALE</b>	<b>PARITARIO</b>
Istituto Comprensivo DON BOSCO - GROTTAGLIE	TAIC84100P	<input type="checkbox"/>	
Istituto Comprensivo CASALINI - SAN MARZANO	TAIC822009	<input type="checkbox"/>	
Istituto MADRE TERESA QUARANTA	TA1A00800D/TA1E003008/TA1M01100C		<input type="checkbox"/>
Liceo Statale MOSCATI	TAPS070008	<input type="checkbox"/>	
Liceo Artistico CALO'	TASD010003	<input type="checkbox"/>	

**SE PREVISTA LA PARTECIPAZIONE DI ALTRI ENTI ANCHE COME COFINANZIATORI:**

<b>ENTE</b>	<b>INDIRIZZO</b>	<b>Solo partecipazione</b>	<b>CO-FINANZIAMENTO (indicare importo o modalità)</b>
INDIRE	Via Buonarroti 10 - FIRENZE	<input type="checkbox"/>	



**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia**  
**Direzione Generale**

Ente Formazione DE	Via Inverigo, 2 MILANO	<input type="checkbox"/>	
AGOSTINI Scuola			
Associazione PVM Scuola	Largo Piero Bargellini, 71, 00142 Roma	<input type="checkbox"/>	
Associazione culturale LabLib	Via 25 luglio n. 15 - Carosino	<input type="checkbox"/>	

Le Scuole della rete utilizzeranno le opportunità messe a disposizione da INDIRE al fine di accompagnare le istituzioni scolastiche nel processo di miglioramento, dalla progettazione, al monitoraggio fino alla valutazione. Nello specifico attraverso:

- L'utilizzo del modello di Piano di Miglioramento con il relativo software compilabile on line;
- Un ambiente di formazione con materiali innovativi a favore dei docenti membri dei Nuclei Interni di Valutazione;
- La fruizione del Consulente esperto per il miglioramento (alcune scuole).



**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia**  
**Direzione Generale**

**PRESENZA DI GRUPPO DI PROGETTO**

COGNOME E NOME	ISTITUTO	QUALIFICA (DS/docente/altro)	RUOLO (DS/membro nucleo, FS, ecc.)
BASILE MARISA	I.C. PIGNATELLI - GROTTAGLIE	DS	Membro nucleo
BAGNARDI CATERINA	I.C. PIGNATELLI - GROTTAGLIE	DOCENTE –	Membro nucleo/ collaboratore DS
LONOCE ANNAMARIA	I.C. PIGNATELLI - GROTTAGLIE	DOCENTE –	Membro nucleo/ collaboratore DS
DI LAURO PATRIZIA	I.C. DON BOSCO - GROTTAGLIE	DS	Membro nucleo
MELCHIONNE ANNA MARIA	I.C. DON BOSCO - GROTTAGLIE	DOCENTE	Membro nucleo–/ F.S. POF e VALUTAZIONE
MAZZARELLA ANNA	I.C. DON BOSCO -- GROTTAGLIE	DOCENTE	Membro nucleo–/ F.S. POF e VALUTAZIONE
STURINO ANNA	LICEO MOSCATI - GROTTAGLIE	DS	Membro nucleo
MASELLA MADDALENA	LICEO MOSCATI -- GROTTAGLIE	DOCENTE	Membro nucleo/ F.S. VALUTAZIONE
PACIFICO Suor GIOVANNA	ISTITUTO MADRE TERESA QUARANTA - GROTTAGLIE	DS	Membro nucleo
SFORZA BRIGIDA	LICEO ARTISTICO CALO' - GROTTAGLIE	DS	Membro nucleo
GRECO MARIA TERESA	LICEO ARTISTICO CALO' - GROTTAGLIE	DOCENTE	Membro nucleo
DE VITIS SILVIA	LICEO ARTISTICO CALO' - - GROTTAGLIE	DOCENTE	Membro nucleo/ F.S. VALUTAZIONE
ALFONSO MARIA TERESA	I.C. CASALINI – SAN MARZANO	DS	Membro Nucleo
MARINO MARIA IMMACOLATA	I.C. CASALINI – SAN MARZANO	DOCENTE	Membro nucleo/ F.S. VALUTAZIONE

**SI PREVEDE DI LAVORARE** (possibili più opzioni)

ESITI

- PROCESSI
- PIANO DI MIGLIORAMENTO

BILANCIO SOCIALE

**METODOLOGIE DI LAVORO** (illustrare sinteticamente l'idea progettuale e le modalità di lavoro, con particolare riguardo ad eventuali metodologie di ricerca/azione)

Dalla analisi comparata delle quinte sezioni del RAV delle n. 6 Istituzioni Scolastiche aderenti alla rete è emersa la necessità di migliorare gli esiti relativi alle prove standardizzate nazionali ed alle competenze chiave di cittadinanza. Gli alunni in particolare hanno evidenziato carenze in italiano e matematica, determinando la necessità di lavorare sul miglioramento di tali esiti attraverso la costruzione e l'implementazione di prove oggettive comuni e strutturate (Processi: Curricolo, progettazione e valutazione/Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane) e l'attuazione, sia in orario curriculare, sia extracurriculare, di azioni didattico-formative a favore degli studenti (Processo: Integrazione e differenziazione: sub-area RECUPERO e POTENZIAMENTO).



**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia*  
*Direzione Generale*

Relativamente alle competenze chiave di cittadinanza tutte le scuole concordano di migliorare gli esiti degli studenti attraverso la didattica per competenze che richiede l'implementazione di prassi didattiche relative a richieste di compiti di prestazione autentica e di migliorare le rubriche valutative in quanto queste ancora risultano sbilanciate sul concetto di "misurazione" dell'apprendimento e non di "valutazione" delle competenze acquisite. La competenza diventa quindi il punto di riferimento per riorganizzare i *curricoli*, sia come risultati attesi, sia come criteri per la loro costruzione (Processi: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane/ Curricolo, progettazione e valutazione)

Si intenderà quindi porre l'accento su n. 2 macroindicatori: "Costruzione del sé" (Imparare ad imparare, Progettare, Collaborare e partecipare) e "Relazione con gli altri" (Competenze sociali e civiche) (*Raccomandazione del Parlamento europeo e del Consiglio del 18 dicembre 2006, allegato "Competenze chiave per l'apprendimento permanente" - Un quadro di riferimento europeo/Allegato 2 del D.M.139/2009*), le quali, a causa della loro trasversalità (Competenze cross-curricolari) non possono essere ricondotte ad una singola disciplina o ad un unico asse culturale in quanto esse richiedono il concorso di conoscenze e abilità a diversi livelli e risultano inserite nell'ambito di tutte le attività di apprendimento, utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire. La valorizzazione delle discipline avviene infatti pienamente quando si evitano due rischi: sul piano culturale, la frammentazione dei saperi, sul piano didattico, quello dell'impostazione trasmissiva.

Le discipline non vanno presentate come territori da proteggere definendo confini rigidi, ma come chiavi interpretative disponibili ad ogni possibile utilizzazione. Le competenze per l'esercizio della cittadinanza attiva sono infatti promosse continuamente nell'ambito di tutte le attività di apprendimento, utilizzando e finalizzando opportunamente i contributi che ciascuna disciplina può offrire.

I processi di miglioramento (Curricolo, Progettazione e Valutazione, Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane, Inclusione e differenziazione) esplicitati dalle singole scuole si pongono il raggiungimento di obiettivi tendenti alla linea strategica sopra esplicitata e sono congruenti alle priorità ed ai traguardi fissati nella quinta sezione del RAV, anzi essi rappresentano il tramite tra le priorità stessa ed i traguardi.

La rete si avvarrà delle seguenti collaborazioni:

- Percorso formativo destinato ai docenti delle Istituzioni Scolastiche della rete sulle Competenze chiave di cittadinanza - Ente Formazione DE AGOSTINI Scuola, Ente Formatore accreditato MIUR, con Decreto del 5 luglio 2013, da anni impegnato sulla didattica per competenze e sulla valutazione per competenze (Relatori: prof. Castoldi ed i suoi collaboratori);
- Percorsi didattico-educativi laboratoriali, destinati agli alunni delle classi quinte primarie (PIGNATELLI/DON BOSCO/CASALINI) sulle prove standardizzate nazionali (Italiano/Competenze di lettura) - Associazione LAB LIB. Detta associazione cura la rassegna di poesia "Parlate di luce" (2012-2015) nel corso del cui svolgimento organizza corsi di formazione con lo scrittore Livio Sossi, rivolti agli insegnanti della scuola primaria e agli operatori del settore;
- Associazione professionale Dirigenti e Middle Management Scolastico - PVM SCUOLA (azioni di disseminazione) attraverso la pubblicazione sulla rivista on line di materiali



**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia**  
**Direzione Generale**

didattici significativi.

L'idea progettuale e le modalità di lavoro risultano le seguenti:

**Titolo del progetto: La piazza delle competenze**

<b>N</b>	<b>AZIONE PROGETTUALE</b>	<b>TITOLO</b>	<b>PROCESSO CORRISPONDENTE</b>	<b>OBIETTIVO DI PROCESSO/OPERATIVO CORRELATO</b>
<b>1</b>	Interventi laboratoriali didattico- educativi destinati agli alunni delle classi quinte primarie sulle competenze di lettura	<b>LA "BIBLIOVALIGIA " – laboratorio di animazione alla lettura</b>	Integrazione e differenziazione/ Sub area: RECUPERO E POTENZIAMENTO	Innalzare i livelli di prestazione degli alunni delle classi quinte primarie (orario extracurricolare) attraverso laboratori finalizzati al miglioramento delle capacità linguistiche e di comprensione del testo
<b>2</b>	Interventi didattico-educativi destinati a gruppi di alunni delle classi III secondarie di 1° grado e II secondarie di 2° grado sulla <u>Costruzione del sé /Relazione con gli altri</u> attraverso il contributo della matematica e della madrelingua	<b>A ciascuno il suo</b>	Integrazione e differenziazione/ Sub area: RECUPERO E POTENZIAMENTO	Innalzare i livelli di prestazione degli studenti delle classi III (1° grado) e II (2° grado) in italiano e matematica (orario extracurricolare) attraverso la valorizzazione delle competenze cross-curricolari.
<b>3</b>	Interventi formativi destinati ai docenti	<b>Dal curriculum alla certificazione delle competenze</b>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Favorire la formazione dei docenti al fine di sviluppare gli strumenti per valutare e certificare le competenze  Costituire gruppi di lavoro di ricerca – azione (Commissioni/Dipartimenti/ Consigli di classe, ecc...) su percorsi metodologico - didattici fondati su compiti di prestazione autentica e



*Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia*  
*Direzione Generale*

rubriche di valutazione

Si esplicitano di seguito le fasi di lavoro:

**LA "BIBLIOVALIGIA" – laboratorio di animazione alla lettura**

Attività	Metodologia	Tipologia formatori	Attuazione
<p><u>Fase teorico-didattica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza reciproca attraverso piccoli giochi di presentazione. Formazione dei gruppi di lavoro in base agli interessi e alle naturali inclinazioni dei partecipanti.</li> <li>- Introduzione alle tematiche da affrontare ed alla metodologie da seguire.</li> <li>- Selezione dei testi e lettura degli stessi attraverso momenti di pausa in cui riflettere su personaggi</li> </ul>	<p>Didattica laboratoriale                      Apprendimento cooperativo</p>	<p>Esperti esterni Associazione LAB LIB</p>	<p>Gennaio/Febbraio</p>
<p><u>Fase didattico-operativa:</u>                      Sviluppo dei laboratori. Lettura ad alta voce nell'ambito dei gruppi e scambio di esperienze come lo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppo culturale, attraverso la scoperta dei differenti testi;</li> <li>- Sviluppo della creatività attraverso gli esercizi di improvvisazione.</li> </ul>	<p>- Didattica laboratoriale                      - Apprendimento cooperativo                      - Peer to peer</p>	<p>Esperti esterni Associazione LAB LIB"</p>	<p>Marzo</p>
<p><b>A ciascuno il suo - Costruzione del sé /Relazione con gli altri attraverso il contributo della matematica e della madrelingua</b></p>			
<p><u>Fase 1</u> – Individuazione,</p>		<p>Docenti interni</p>	<p>Marzo/aprile</p>



**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia**  
**Direzione Generale**

attraverso una conversazione guidata o la visione di un film, delle regole che stanno alla base di ogni forma di convivenza civile			
<u>Fase 2</u> – Scelta di un intervento formativo-didattico integrato di Italiano e Matematica, utile a favorire lo sviluppo delle abilità strumentali di base indispensabili per comunicare e per risolvere problemi		Docenti interni	Marzo/aprile
<u>Fase 3</u> – Realizzazione di attività disciplinari di ITA e MAT (tipologia INVALSI o compiti di prestazione autentica) che possano essere affrontate direttamente dall'allievo; che richiamino la sfera dei valori; che abbiano possibilità risolutive "aperte"; che si possano risolvere con l'utilizzo di strumenti vicini all'esperienza dell'allievo (personale, quotidiana, scolastica...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Didattica laboratoriale</li> <li>- Attività per gruppi omogenei o eterogenei</li> <li>- Tutoring tra alunni</li> <li>- Apprendimento cooperativo</li> <li>- Problem solving</li> </ul>	Docenti interni	Marzo/aprile
<b>Dal curriculum alla certificazione delle competenze</b>			
<u>Prima parte</u> – Lavorare per competenze. Esempi di compiti in situazione e di rubriche valutative - modalità di impiego	Relazione frontale Attività di laboratorio Ricerca azione Attività di formazione ricerca Cooperative learning	Esperto esterno Ente Formazione DE AGOSTINI Scuola	Gennaio/Febbraio
<u>Seconda parte</u> - Linee guida per la costruzione di compiti in situazione	Relazione frontale Attività di laboratorio Ricerca azione Attività di formazione ricerca Cooperative learning	Esperto esterno Ente Formazione DE AGOSTINI Scuola	Gennaio/Febbraio
<u>Terza parte</u> – Proposte	Relazione frontale	Esperto esterno Ente	Gennaio/Febbraio



**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia**  
**Direzione Generale**

di lavoro - Accostarsi operativamente alla elaborazione di compiti in situazione - Raffinare le modalità di valutazione di prove complesse.	Attività di laboratorio Attività di formazione ricerca Gruppi di ricerca azione Cooperative learning	Formazione DE AGOSTINI Scuola  Gruppi di docenti	
Quarta parte - Valorizzazione delle esperienze e Presentazione dei prodotti finali	Attività di laboratorio Attività di formazione ricerca Gruppi di ricerca azione	Esperto esterno Ente Formazione DE AGOSTINI Scuola  Gruppi di docenti	Gennaio/Febbraio

**Piano finanziario sintetico**

AZIONI PROGETTUALI	Tipologia personale	% di assegnazione
<b>LA "BIBLIOVALIGIA" – laboratorio di animazione alla lettura</b>	Docenti esperti	30%
<b>A ciascuno il suo – (Costruzione del sé /Relazione con gli altri) attraverso il contributo della matematica e della madrelingua</b>	Docenti interni	55%
<b>Dal curricolo alla certificazione delle competenze</b>	Docente esperto Docenti interni	10%
<b>DISSEMINAZIONE DEI RISULTATI</b>	Docenti Nucleo Valutazione	5%

**100%**

**MODALITA' DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO**

La **fase del check** sarà sviluppata con monitoraggi di tipo quantitativo e qualitativo, attraverso indicatori di misurazione di input, immediatamente misurabili al termine delle azioni di miglioramento. Essa sarà quindi delineata nella fase iniziale del progetto, calibrata su indicatori misurabili in modo oggettivo ed effettuata in fase precedente a quella di ACT del metodo PDCA, in vista di un possibile riesame ed in preparazione del successivo stadio del PLAN. Il monitoraggio coinvolgerà tutti gli attori dei processi di miglioramento.





**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia**  
**Direzione Generale**

**INDICATORI DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DEL PROGETTO**

Area di processo	Descrizione dell'Obiettivo di processo	Indicatori di monitoraggio QUANTITATIVO	Indicatori di monitoraggio QUALITATIVO	Modalità di rilevazione e valutazione
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	Favorire la formazione dei docenti al fine di sviluppare gli strumenti per valutare e certificare le competenze	% di partecipazione del personale docente alle attività formative per ogni I.S. della rete, non inferiore al 10%	% di soddisfazione del personale docente non inferiore al 70%. Strumento di misurabilità: questionario di "customer satisfaction"	n. docenti partecipanti/n. docenti totali*100  n. docenti soddisfatti/n. docenti partecipanti*100
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	Costituire gruppi di lavoro di ricerca - azione (Commissioni/Dipartimenti / Consigli di classe, ecc...) su percorsi metodologico - didattici fondati su compiti di prestazione autentica e rubriche di valutazione.  Condivisione nel Collegio docenti di modelli significativi	% di coinvolgimento dei gruppi non inferiore al 20% rispetto al totale delle articolazioni del Collegio.  % di consenso dei docenti nell'approvazione pari ad almeno il 90%		n. gruppi di lavoro coinvolti/n. gruppi di lavoro*100  Fonte: verbali Collegio



**Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia**  
**Direzione Generale**

<p><b>Integrazione e differenziazione / Sub area: RECUPERO E POTENZIAMENTO</b></p>	<p>Innalzare i livelli di prestazione degli alunni delle classi quinte primarie (orario extracurriculare) attraverso laboratori finalizzati al miglioramento delle capacità linguistiche e di comprensione del testo</p>	<p>Miglioramento degli esiti degli scrutini (ITA IQ/ITA IIQ) non inferiore al 25%</p> <p>Miglioramento degli esiti tra prove comuni di istituto (Somministrazione e ex ante/ex post) non inferiore al 25%</p>		<p>Misurazione e Confronto esiti scrutini ITALIANO classi quinte</p> <p>Misurazione e confronto esiti PROVE ex ante/ex post</p>	
<p><b>Integrazione e differenziazione / Sub area: RECUPERO E POTENZIAMENTO</b></p>	<p>Innalzare i livelli di prestazione degli studenti delle classi III (1° grado) e II (2° grado) in italiano e matematica (orario extracurriculare) attraverso la valorizzazione delle competenze cross-curricolari</p>	<p>Miglioramento degli esiti degli scrutini (ITA IQ/ITA IIQ) non inferiore al 25%</p> <p>Miglioramento degli esiti tra prove comuni di istituto (Somministrazione e ex ante/ex post) non inferiore al 25%</p>		<p>Misurazione e Confronto esiti scrutini ITALIANO classi quinte</p> <p>Misurazione e confronto esiti PROVE ex ante/ex post</p>	

**TIPOLOGIA DEI MATERIALI PRODOTTI**

MATERIALI	MODALITA' DI DIFFUSIONE E PUBBLICAZIONE
-----------	---



*Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia*  
*Direzione Generale*

<p><b>Dal curricolo alla certificazione delle competenze:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Produzione di materiali didattici significativi relativi al curricolo per competenze, ai compiti di realtà ed alle rubriche valutative;</li><li>- Archivio di buone pratiche;</li><li>- Stesura di articoli</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Condivisione dei materiali in seno ai Collegi dei docenti delle Istituzioni Scolastiche della Rete;</li><li>- Pubblicazione dei materiali sui siti istituzionali delle scuole;</li><li>- <b>Pubblicazione sul sito della Associazione professionale Dirigenti e Middle Management Scolastico – PVM SCUOLA delle buone pratiche prodotte (RENDICONTAZIONE SOCIALE),</b></li><li>- Pubblicazione di articoli</li></ul>
<p><b>LA "BIBLIOVALIGIA" – laboratorio di animazione alla lettura</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizzazione di esperienze didattiche significative (video, audio, presentazioni multimediali, ecc...) attraverso contenuti digitali realizzati grazie alla professionalità degli studenti Liceo Artistico Calò;</li><li>- Stesura di articoli</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pubblicazione dei materiali sui siti istituzionali delle scuole;</li><li>- <b>Pubblicazione sul sito della Associazione professionale Dirigenti e Middle Management Scolastico – PVM SCUOLA delle buone pratiche prodotte (RENDICONTAZIONE SOCIALE)</b></li><li>- Pubblicazione di articoli</li></ul>
<p><b>A ciascuno il suo – (Costruzione del sé /Relazione con gli altri) attraverso il contributo della matematica e della madrelingua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Realizzazione di esperienze didattiche significative (video, audio, presentazioni multimediali, ecc...) attraverso contenuti digitali realizzati grazie alla professionalità degli studenti Liceo Artistico Calò;</li><li>- Stesura di articoli</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pubblicazione dei materiali sui siti istituzionali delle scuole;</li><li>- <b>Pubblicazione sul sito della Associazione professionale Dirigenti e Middle Management Scolastico – PVM SCUOLA delle buone pratiche prodotte (RENDICONTAZIONE SOCIALE);</b></li><li>- Pubblicazione di articoli</li><li>-</li></ul>

**I RICHIEDENTI SI IMPEGNANO A RENDERE FRUIBILI E PUBBLICI I MATERIALI DI RICERCA – CHE RIMANGONO DI PROPRIETA' DELL'AMMINISTRAZIONE – E LE METODOLOGIE IMPIEGATE.**

**SI**

**NO**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**F.to Prof.ssa Marisa BASILE**

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993

Prot. N. 4292/A20

Grottaglie 13 novembre 2015



*Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca*  
*Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia*  
*Direzione Generale*

---

Le Istituzioni Scolastiche interessate, statali e paritarie, della Puglia dovranno inviare la propria candidatura e il progetto formativo entro le ore 23.59 del giorno **15 novembre 2015** all'indirizzo: [pianimiglioramentopuglia@gmail.com](mailto:pianimiglioramentopuglia@gmail.com) utilizzando la presente scheda progetto e nominando l'oggetto:

**SNV\_PDM\_AVVISO Nota USR Puglia prot. n. 11236**

La scheda **NON** dovrà essere inviata in formato immagine (scannerizzata), ma nei formati più leggeri di Word o di PDF testo, allo scopo di non intasare la casella di posta.