

PROGETTO “L’AMBIENTE E’ ANCHE MIO”
CLASSI QUARTE SEZ. A/B/C
SCUOLA PRIMARIA

Durante il progetto **“L’ambiente è anche mio”**, in linea con il P.d.M. del nostro istituto, area di processo: *“Curricolo, progettazione e valutazione”*, obiettivo di processo: *“Migliorare i risultati INVALSI mediante azioni di flessibilità oraria, classi aperte, attività laboratoriali, progettazione mirata”*, azione: *“Attività laboratoriali per tutte le classi della Primaria, con forme di aggregazione in aree, attraverso una programmazione plurisettimanale e flessibile dell’orario complessivo, in ossequio al c.3 della L.07/2015 (debito alunni/docenti Primaria)”*, noi docenti delle classi quarte abbiamo svolto le seguenti attività laboratoriali, utilizzando quale metodologia prevalente quella della divisione delle classi in piccoli e grandi gruppi e del tutoraggio tra pari:

- nel primo incontro abbiamo unito le tre classi nell’aula LIM, abbiamo presentato il progetto e, attraverso conversazioni guidate, brainstorming e la visione di un breve filmato su uno dei problemi che affligge il nostro pianeta, il problema dei rifiuti, abbiamo condotto i bambini ad una riflessione e realizzazione di disegni e pensieri.
- Durante il secondo incontro abbiamo letto la favola di *“Pulilandia”* coinvolgendo i bambini con domande e con la produzione di una sintesi condivisa e trascritta sul quaderno.
- Nel terzo incontro i bambini hanno diviso in sequenze la storia e hanno realizzato dei disegni. Inoltre abbiamo strutturato una indagine da fare a casa della durata di sette giorni, sui rifiuti prodotti.
- Nel quarto incontro abbiamo nominato un capogruppo per la raccolta dei dati dell’indagine e la registrazione in tabella. Ad ogni gruppo è stato assegnato il compito di costruire l’istogramma sui diversi dati raccolti con condivisione del lavoro svolto.

A conclusione del lavoro gli alunni hanno realizzato dei cartelloni riassuntivi del percorso effettuato.









