

“NO alla droga, SI alla vita!”

Uno dei problemi più gravi della nostra società è il consumo di stupefacenti, ormai così diffuso che ne fanno uso dagli adolescenti alle persone in età più matura.

Noi, alunni della 3^A, abbiamo potuto approfondire questa problematica, nei mesi di ottobre/novembre, suddividendoci in gruppi e lavorando in “cooperative learning”.

Ognuno di noi, all’interno del gruppo, ha rivestito un ruolo ben preciso ed ha partecipato attivamente, sentendosi responsabilmente coinvolto nel lavoro.

Abbiamo approfondito alcuni importanti aspetti che riguardano tale argomento: dalle motivazioni sociali e individuali che inducono i giovani a far uso di “sostanze” al legame tra traffico di droga e criminalità organizzata, dalla legislazione ai centri di recupero, al commento di articoli di cronaca nera che hanno per protagonisti, spesso, giovani tossicodipendenti.

Abbiamo prodotto: tesine, cartelloni, power point sui vari aspetti esaminati.

Ognuno di noi ha espresso la propria opinione a riguardo, dopo aver compreso che l’uso di droghe è deleterio per il nostro organismo e che, una volta imboccato questo vicolo cieco, è molto difficile uscirne se non aiutati e supportati da persone competenti e da chi ci è molto vicino affettivamente.

Questo percorso didattico è stato possibile realizzarlo grazie alla disponibilità e all’aiuto della prof.ssa Rosaria Maggi, nostra insegnante di matematica e scienze che ha saputo avvicinarci a questa tematica così importante coinvolgendo, anche, i docenti di sostegno della classe.

Il fine ultimo di questo lavoro è stato quello di educarci verso uno stile di vita corretto e responsabile e di accrescere in noi la capacità di far fronte, in maniera autonoma e critica, alle pressioni sociali che inducono all’uso di psicofarmaci, alcool e droghe, sviluppando il rispetto per la propria e per l’altrui vita.

Tale attività è congruente al Piano di Miglioramento della nostra Istituzione Scolastica – annualità 2017-18 – Ob. di processo “Migliorare le modalità di valutazione delle competenze, con protocolli di osservazione e rubriche di valutazione autentica di processo e di prodotto”.

Azione: Attività laboratoriale, in orario curricolare/extracurricolare, destinata alle classi della Scuola Secondaria di I grado, finalizzata all’acquisizione di competenze trasversali

Gli alunni della **classe 3^A**





